**树文化自信展强国风采**

大家好。很荣幸能够站在这里和大家分享我的故事,我是一名播音学子， 学校常教导我要传播好声音,传递爱与温情。国家赋予我们这个集体一个称号“党和政府的喉舌”，我始终身体力行,用所学知识讲好中国故事、宏扬中国精神、增强文化自信！

习近平总书记强调，在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。要坚定文化自信、担当使命、奋发有为，共同努力创造属于我们这个时代的新文化，建设中华民族现代文明。

综合所学专业知识，跟随党的方针指引。我走进课堂，结合我校特色与钱币博物馆的知识。志愿给小朋友们讲述钱币文化，探究货币产生，探寻钱币起源，让陈列在展厅的钱币不在冰冷的沉睡，而是生动地呈现在大家的面前，让厚重的历史变成通俗易懂的知识，让小朋友们能够听得懂能够学得会。此时，我的脑海中浮现了很多课堂的回忆，我依然清晰的记得: 我给孩子们讲货币中四大美人。那时候呀生产工具是贵重物品，因为能生产就意味着能够填饱肚子。所以呀，早期的钱币和生产工具有着大关联，货币的形态早期就是由生产工具演变过来的。第一大美人布币它起源于黄河流域的农耕文明，布币就是由青铜农具鎛演变而来的，所以呀它的形状很像锄头和铲子；第二大美人刀币起源于东方的渔猎民族，那里的货币形态是由捕鱼打猎的刀具演变而来的；大家能够发现这两个货币体积大，不容易携带，于是呀后面就产生了更加小巧精美的货币。第三大美人蚁鼻钱，它的形态神似蚂蚁落在鼻头上故得名蚁鼻钱，它的铸造简单，形态较为先进；第四大美人圜钱，它出现的时间虽晚，但它形制先进，小巧便于携带，中间有孔也方便串联，诸多优势所以圜钱流传时间最长。在介绍了货币的历史文化后，小朋友们便开始用超轻黏土制作货币。其中有一个小朋友激动举起自己制作的黏土货币,很有成就感地对我说:佳佳老师，看！这是我做的圜钱。随后的呼声一个接一个，此起彼伏:佳佳老师看我看我，这是我做的货币……我看向每一个孩子，她们的眼里是真的有光的呀，那是对知识的渴望，是对历史无穷的探索和求知欲望啊！那时我的眼中也闪烁光芒，我感到无比自豪，能够用我所学知识带领孩子们去了解文物去走进文化是多么地荣幸呀！我想科普课堂就是在小朋友的心中耕植一颗文化的种子，让孩子们为我们古老的历史为博大精深的文化而感到自信！

文化兴则国运兴！我始终相信文化自信是最基本、最深沉、最持久的力量，日后我将继续用我所学知识，讲好中国故事、树立文化自信、展现强国风采！